

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 PADA SALAH SATU SD NEGERI DI KECAMATAN DEPOK TAHUN AJARAN 2019/2020

Clara Deo Kristiandari  
Universitas Sanata Dharma  
2021

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan ragam implementasi pendekatan saintifik pada pembelajaran Kurikulum 2013 di salah satu sekolah dasar di Kecamatan Depok. Adapun uraian pelaksanaan pembelajaran dalam penelitian ini meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup yang dilaksanakan oleh guru.

Penelitian kali ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek yang ada dalam penelitian ini merupakan guru kelas 1A, guru kelas 5A, kepala sekolah, siswa kelas 1A yang berjumlah 25, dan siswa kelas 5A yang berjumlah 28. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Instrumen penelitian yang digunakan adalah pedoman observasi dan pedoman wawancara guru. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis *Miles and Huberman* (1992) dengan aktifitas yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Pengujian keabsahan data dilakukan melalui uji kredibilitas dengan triangulasi metode.

Hasil penelitian menunjukkan pada kegiatan inti guru sudah mengarahkan siswa untuk mempraktekkan keterampilan ilmiah yang meliputi; (a) keterampilan mengamati sudah maksimal selain dari bacaan, siswa dapat menemukannya dari LCD, media pembelajaran, dan demo dari guru, (b) keterampilan menanya sudah mencakup siswa bertanya dengan guru maupun guru bertanya dengan siswa, (c) keterampilan mengumpulkan informasi/mencoba dilakukan dengan melakukan praktek serta penjelasan dari guru, (d) keterampilan menalar/mengasosiasikan melalui kegiatan tanya jawab, diskusi, mengerjakan latihan soal, dan (e) keterampilan mengkomunikasikan secara lisan dengan membaca hasil diskusi ataupun pekerjaan siswa.

Kata kunci: Pendekatan Saintifik, Kurikulum 2013, Proses Pembelajaran, Pembelajaran Terpadu dan Implementasi.

## ABSTRACT

### **THE VARIOUS IMPLEMENTATIONS OF SCIENTIFIC APPROACH IN 2013 CURRICULUM LEARNING AT ONE OF ELEMENTARY SCHOOLS IN DEPOK DISTRICT AT THE ACADEMIC YEAR 2019/2020**

Clara Deo Kristiandari  
Sanata Dharma University  
2021

*This study aims to describe the various implementations of the scientific approach in curriculum 2013 learning in one of the elementary schools in Depok District. The description of the implementation of learning in this study includes the preliminary activities, core activities, and closing activities carried out by the teacher.*

*This research uses a qualitative approach with the type of case study research. The subjects in this study were grade 1A teachers, 5A grade teachers, school principals, 25 grade 1A students, and 28 grade 5A students. The data collection techniques were including observation, interview, documentation, and questionnaires. The research instrument used was the observation guide and teacher interview guidelines. The data analysis technique used is the analysis technique of Miles and Huberman (1992) with activities that include data reduction, data presentation, and drawing conclusions and verification. The validity of the data was tested by means of a credibility test with method triangulation.*

*The results showed that the teacher's core activities had led students to practice scientific skills which included; (a) observation skills are maximized apart from reading, students can find them from the LCD, learning media, and teacher demonstrations, (b) questioning skills include students asking questions to teachers and teachers asking questions with students, (c) skills gathering information/trying solve by practicing and explaining from the teacher, (d) reasoning/associating skills through question and answer activities, discussions, doing practice questions, and (e) communicating skills orally by reading the results of discussions or student work.*

**Key words:** Scientific Approach, 2013 Curriculum, Learning Procces, Integrated Learning and Implementation.